

Родительская конференция «Её величество – семья» материалы работы секции «Авторитет родителей»

Составитель: педагог-психолог

Н.В.Михайлова

Добрый день, уважаемые родители, мы рады приветствовать вас и хотим сказать «спасибо» за то, что вы доверили нам воспитывать и обучать своих детей. Мы продолжаем наше общее родительское собрание «Её величество – семья» и работаем в секции «Авторитет родителей» (*Слайд 1*). А начать работу нашей секции хочу с небольшого видео, найдено оно в сети Интернет, и составлено по детским сочинениям (*слайд 2*)

(*слайд 3*) Воспитание в семье ребенка любого возраста начинается с авторитета родителей в семье. А для этого необходимы три «кита»: внимание, понимание и доверие. А часто ли вам удается позвать к себе ребенка, посмотреть ему в глаза, подумать вместе с ним зачем мы живем, почему мы встретили, какой след оставим после себя? Каковы же задачи семьи? (*слайд 4*)

Они состоят в том, чтобы:

- создать максимальные условия для роста и развития детей;
- обеспечить социально-экономическую и психологическую защиту;
- передать опыт создания и сохранения семьи, воспитания детей и отношения к старшим;
- научить полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким;
- воспитать чувство собственного достоинства, ценности собственного «Я».

(*слайд 5*) А разве можно максимально хорошо выполнить эти задачи без авторитета родителей в семье? Так что же такое «родительский авторитет»? (*заслушать ответы родителей*) Слово «авторитет» в переводе с латинского означает «власть», «влияние». Авторитет родителей – это влияние отца и матери на детей, основанное на нравственных достоинствах, знаниях, воспитывающее уважение к родителям. Это важная составляющая успешности воспитания детей в семье, и является сильным воспитательным фактором. Не стоит думать, что родительский авторитет приходит сам по себе, он приобретается годами труда обоих родителей.

Давайте попробуем одним словом ответить на вопрос: Какой мой ребенок? (*здать вопрос родителям, сидящим в зале*). (*слайд 6*).

Конечно, каждому хочется видеть своего ребенка таким же идеальным как на получившемся словесном портрете. Но, к сожалению, действительность другая. Некоторое время назад, я проводила опрос педагогов техникума. (*слайд 7*) На вопрос: **Что Вас больше беспокоит в поведении наших учащихся?** Получили следующие ответы:

Отсутствие чувства ответственности	87%
Незнание элементарных правил поведения	63%
Отсутствие мотивации к учению	56%
Равнодушие к своему будущему	50%
Отсутствие нравственности	31%
Неумение высказывать свои мысли	19%
Высокий уровень агрессивности	19%
Незнание своих обязанностей и прав	13%
Равнодушие к окружающему миру	12%

(слайд 8) На вопрос: **Что Вас больше всего беспокоит в поведении родителей учащихся?** Ответы распределились следующим образом:

То, что они считают детей уже достаточно взрослыми и пускают на «самотек» процесс обучения и воспитания	94%
Отсутствие интереса к тому, как они проводят свободное время	63%
Равнодушие к собственным детям	44%
Когда не в силах воздействовать на своих детей	6%

Хочется сказать, что педагоги правы в своих переживаниях. Ведь не все родители правильно понимают смысл и не знают слагаемых родительского авторитета. Что же включает в себя авторитет? **(слайд 9)**

- Поведение родителей в семье и вне её (гражданское лицо родителей – личное поведение, общественная и производственная работа)
- отношение родителей к семье, детям, родственникам, посторонним людям,
- поступки родителей

(слайд 10) Авторитет может и должен быть организован в каждой семье! Авторитетность родителей состоит в том, чтобы спокойно анализировать ситуацию и предъявлять ребёнку требования так, чтобы он понял: об этом ему говорится раз и навсегда. Чтобы стать настоящим авторитетом для своего ребёнка, родители не должны бояться критики со стороны своих детей, так как в современном мире дети умеют то, чего их родители не умеют. Родители, которые хотят сохранить свой авторитет должны учиться у своих детей, не бояться задавать вопросы на интересующие их темы. Такие родители точно знают потребности и интересы своих детей, во всём оказывают им помощь, внимательны к индивидуальным и возрастным особенностям ребёнка. И приобретение истинного авторитета – кропотливый труд отца и матери.

(слайд 11) Линия ответственности поведения является ещё одной важной линией родительского авторитета. Ребенок не должен думать, что родительское руководство семьей есть удовольствие или развлечение. Он должен знать, что родители отвечают не только за себя, но и за него перед обществом. Любой родитель должен, открыто и твёрдо сказать ребёнку, что ему нужно многому учиться, вырасти хорошим человеком и гражданином, и родители отвечают за достижение этой цели. В этой линии ответственности лежат начала не только помощи, но и требований.

Если дети уважают своих родителей, прислушиваются к их советам и требованиям, это значит, что в семье существует родительский авторитет. Вашему вниманию предлагаются буклеты «Слагаемые родительского авторитета». Я не буду подробно на этом останавливаться, вы познакомитесь с ними самостоятельно (*раздать буклеты*).

Авторитет родителей - могучая сила формирования личности ребёнка. Наблюдая действия, труд, поведение взрослых, обращение с другими людьми и вещами, речь, дети приобретают большой запас знаний в форме живых наглядных представлений. Дети воспринимают и усваивают пример обычно путём подражания.

- маленький ребёнок подражает внешним чертам в поведении взрослого человека: воспроизводит отдельные выражения и действия, манеры (ходит по комнате, заложив руки за спину как папа).
- дети в старшем возрасте подражают по-иному, от более внешнего к внутреннему (реальный пример: студентка, из семьи алкоголиков часто выпивающая и пропускающая занятия на вопрос «Почему ты это делаешь?» дает ответ «А что мне остается делать, когда вокруг меня все пьют?»)

Когда такой перелом произошел в жизни студентки? Может быть в детстве?*(слайд 12)*

Взгляните на таблицу на экране. Каков ребенок в три года:

- Протестует против родительских требований
- Безумно тянется к сверстникам
- Требуется помощь в обучении удовлетворять свои потребности: вовремя сходить в туалет, вовремя поесть
- Его следует учить быть осторожным с опасными игрушками
- Борется за власть в игре
- Все подряд тянет в рот – от пуговиц до тараканов
- Нуждается в постоянном внимании и помощи, т.е. в полной доступности родителей для удовлетворения своих потребностей в общении с ним.

Конечно, малыш нуждается в огромном внимании родителей. Вспомните, как вы вели себя, когда ваш ребенок был еще совсем маленьким. Ведь когда у вас в доме малыш, вы спали в полглаза и в пол-уха, прислушиваясь: как он там? Вы могли не реагировать на грохот транспорта за окном, зато мгновенно вскакивали. Стоило ему только захныкать.

Что же можно увидеть сегодня? Картина во многих семьях удручающая. Нам не раз доводилось слышать от вас, уважаемые родители, рассуждения о том, что ваши дети уже большие, самостоятельные.

А теперь давайте вспомним о том, что подростковый возраст – это кризисный возраст. В сложных жизненных ситуациях подросток нуждается в поддержке взрослых не меньше, чем трехлетка. Судите сами:

- Протестует против родительских требований
- Безумно тянется к сверстникам
- Требуется помощь в обучении удовлетворять свои желания: вовремя приходить домой, распределять свободное время, своевременно готовиться к занятиям
- Его следует учить быть осторожным с опасными и друзьями
- Борется за статус и власть среди сверстников
- Все подряд тянет в рот – от алкоголя до наркотиков
- Нуждается в постоянном внимании и помощи, т.е. в полной доступности родителей для удовлетворения своих потребностей в общении с ним

(слайд 13) И это происходит на фоне того, что подросток одновременно добивается от взрослых равных прав, требует расширения рамок дозволенного, отстаивает свои права и одновременно нуждается в поддержке и защите взрослых. Как формировать хорошие отношения между родителями и детьми *(слайд 14)*:

- Будьте честными и естественными со своим ребенком;
- Не допускайте в общении неуважения ко взрослым;
- Доверяйте своему ребенку;
- В воспитании учитывайте влияние взаимоотношений в семье и ваши отношения с окружающими людьми;
- Ошибки должны быть поводом поговорить, а не наказывать, поскольку наказания вызывают у детей только агрессию и чувство обиды;
- Воспитывайте самостоятельность: совершил ошибку – пусть сам ее исправит, оскорбил – пусть извинится, насорил – пусть уберет;
- Будьте ярким положительным примером: не сквернословьте, не курите, не сорите;
- Прощайте людям, будьте толерантны: помогайте пожилым, защищайте слабых, извинитесь, если неправы;
- Учите конструктивной критике;
- Учитывайте мнение при принятии общих семейных решений;
- Проявляйте творческий подход в воспитании;
- Учитесь слушать и слышать своего ребенка;
- Не провоцируйте конфликты;
- Уважайте личность каждого члена вашей семьи. Это поможет создать благоприятный психологический микроклимат в вашем доме;
- Будьте терпеливы по отношению к ребенку и он, проявит терпение к вам;
- Не увлекайтесь критикой.

Уважаемые родители, сейчас я предлагаю вам разделиться на три группы, 4 человек я прошу пройти к двум столам (по два человека), на которых лежит ватман и фломастеры и выполнить творческое задание: одной группе нужно

составить «Советы родителей детям-подросткам», другой – ответить на вопрос «Зачем нужны (живут) родители?». Третья группа будет работать со мной, и мы совместно обсудим следующую ситуацию:

Дочь собирается на дискотеку.

Мать: «Когда будешь дома?»

Дочь: « Не знаю, как получится».

Мать: « Как ты не понимаешь, я ведь волнуюсь. В 12 чтоб была дома»!

Дочь: «Когда захочу, тогда и вернусь»!

Мать: «Тогда можешь вообще не приходить»!

Давайте найдем ошибки в поведении матери и дочери, ответим на вопрос «а есть ли в данной семье родительский авторитет?» и предложим пути выхода из этой ситуации. *(заслушать ответы родителей третьей группы, после познакомится с результатами творческих заданий двух групп, по необходимости – коллективно дополнить их)*

(слайд 15) Вернемся к результатам анкеты педагогов: **Ваши пожелания родителям учащихся**

Говорите со своими детьми	25%
Необходима связь семьи и педагогов	25%
Любите своих детей	13%
Больше проводите время со своими детьми, а не только кормите и обувайте	13%
Не будьте равнодушными	13%
Сблизьтесь с детьми, чтобы они больше доверяли вам	13%
Не считайте детей взрослыми и не пускайте на самотёк, ведите детей в жизнь до конца	13%
Помогайте своим детям	6%
Относитесь к учебе детей как к своей работе	6%
Интересуйтесь жизнью детей и контролируйте свободное время	6%
Перепроверяйте детей на каждом шагу, т.к. они склонны к вранью	6%

(слайд 17) Михаилу Лермонтову принадлежат слова: «Воспитывать самая трудная вещь. Думаешь: ну все, теперь кончилось! Не тут-то было: только начинается». Какой же вывод напрашивается сам собой?

(слайд 18) Семья это берег. На берегу, ребёнок делает свои первые шаги, получает первые уроки жизни, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает образовательные учреждения. Это не значит, что он должен совсем оторваться от берега – ведь моряки дальнего плавания всегда возвращаются на берег, и каждый моряк знает, как он обязан берегу...



Семья- это...

первый скульптор, который начинает лепить и физически, и духовно народившуюся личность

Задачи семьи

- создать максимальные условия для роста и развития детей;
- обеспечить социально-экономическую и психологическую защиту;
- передать опыт создания и сохранения семьи, воспитания детей и отношения к старшим;
- научить полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким;
- воспитать чувство собственного достоинства, ценности собственного «Я».

Главная ошибка родителей в том, что они пытаются воспитывать детей, не воспитывая себя!

А.Н.ТОЛСТОЙ

Какой мой ребенок

Что Вас больше беспокоит в поведении наших студентов?

Отсутствие чувства ответственности	87%
Незнание элементарных правил поведения	63%
Отсутствие мотивации к учению	56%
Равнодушие к своему будущему	50%
Отсутствие нравственности	31%
Неумение высказывать свои мысли	19%
Высокий уровень агрессивности	19%
Незнание своих обязанностей и прав	13%
Равнодушие к окружающему миру	12%

Воспитывать самая трудная вещь.

Думаешь: ну все, теперь кончилось!
Не тут-то было: только начинается

М.Ю. Лермонтов

Посейте поступок – пожнете привычку, посейте привычку – пожнете характер, посейте характер – пожнете судьбу.

Ваши пожелания родителям учащихся?

Говорите со своими детьми	25%
Необходима связь семьи и педагогов	25%
Любите своих детей	13%
Больше проводите время со своими детьми, а не только кормите и обучайте	13%
Не будьте равнодушными	13%
Сближайтесь с детьми, чтобы они больше доверяли вам	13%
Не считайте детей взрослыми и не пускайте на самотёк, ведите детей в жизнь до конца	13%
Помогайте своим детям	6%
Относитесь к учебе детей как к своей работе	6%
Интересуйтесь жизнью детей и контролируйте свободное время	6%
Перепроверяйте детей на каждом шагу, т.к. они склонны к вранью	6%

Ситуация

Дочь собирается на дискотеку.
Мать: «Когда будешь дома»?
Дочь: « Не знаю, как получится».
Мать: « Как ты не понимаешь, я ведь волнуюсь. В 12 чтоб была дома»!
Дочь: «Когда захочу, тогда и вернусь»!
Мать: «Тогда можешь вообще не приходиться»!

СЕМЬЯ – ОДНО ИЗ НЕМНОГИХ МЕСТ, ГДЕ РЕБЕНОК МОЖЕТ ПОЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ ЛИЧНОСТЬЮ